

## Théo et les racketteurs

### 1 Écoute et souligne la phrase que tu entends.



- |   |   |
|---|---|
| 1) a) Je parle avec Nathalie.<br>b) <u>J'ai parlé avec Nathalie.</u>  | 4) a) Elle écoute tes conseils.<br>b) Elle a écouté tes conseils. |
| 2) a) Il travaille de 7 h à 12 h.<br>b) Il a travaillé de 7 h à 12 h. | 5) a) Je regarde la télé.<br>b) J'ai regardé la télé.             |
| 3) a) Je joue au basket.<br>b) J'ai joué au basket.                   | 6) a) Je danse le rock.<br>b) J'ai dansé le rock.                 |

### 2 Complète avec le pronom sujet ou l'auxiliaire.

- J' ai téléphoné à ma grand-mère.
- \_\_\_\_\_ avez invité vos amis.
- Il \_\_\_\_\_ venu me voir.
- \_\_\_\_\_ as été surpris.
- Elles \_\_\_\_\_ fini l'examen.
- \_\_\_\_\_ ont décoré la classe.

### 3 Relie le sujet au reste de la phrase.

- A J' —○
- B Tu —○
- C Il —○
- D Nous —○
- E Vous —○
- F Elles —○

- — 1 avez compris la BD.
- — 2 a pris un stylo rouge.
- — 3 ont vécu en France.
- — 4 as fini de lire.
- — 5 ai oublié le cahier.
- — 6 avons bien travaillé.

### 4 Racontez ce qu'a fait Max dimanche dernier.



- 1) Dimanche dernier, Max est sorti de chez lui à midi.



- 2) Il \_\_\_\_\_ au restaurant.



- 3) Il \_\_\_\_\_ au restaurant à midi et demi.



- 4) Il \_\_\_\_\_ une pizza.



- 5) À 2 heures, il \_\_\_\_\_ par le pont d'Alma.



- 6) Il \_\_\_\_\_ à la tour Eiffel dans l'ascenseur.



- 7) Il \_\_\_\_\_ par les escaliers.



- 8) Mais il \_\_\_\_\_.



- 9) Alors, il \_\_\_\_\_ à l'hôpital !



**5** Complète le récit du dernier week-end de Natacha à l'aide des verbes entre parenthèses.

J'ai passé (passer) un week-end formidable et très reposant à Nice avec ma famille. Nous \_\_\_\_\_ (partir) en voiture et nous \_\_\_\_\_ (dormir) une nuit à l'hôtel. Nous \_\_\_\_\_ (arriver) le matin. Ma sœur \_\_\_\_\_ (aller) à la piscine ; moi, j' \_\_\_\_\_ (aider) mes parents à vider la voiture. Mon père et ma mère \_\_\_\_\_ (aller) faire des courses. Pendant ce temps, j' \_\_\_\_\_ (pouvoir) me reposer un peu. Quand mes parents \_\_\_\_\_ (rentrer), ils \_\_\_\_\_ (préparer) le repas. L'après-midi, je \_\_\_\_\_ (aller) à la plage. Après, j' \_\_\_\_\_ (téléphoner) à des amis. Nous \_\_\_\_\_ (prendre) une glace sur la promenade des Anglais et nous \_\_\_\_\_ (regarder) les gens passer.

**Quelle est la fête la plus célèbre de Nice ?  
Cherche la réponse, page 88.**

**6** Écoute bien. Tu entends des sons identiques ou des sons différents ?

	1	2	3	4	5	6	7	8
=	X							
≠								

**7** Écoute bien. Tu entends le son [e] de café ou le son [ɛ] de lait ?

	1	2	3	4	5	6	7	8
[e]	X							
[ɛ]								

**8** Dictée. Complète avec « er », « ez » ou « é ».

- 1) Écout ez !
- 2) Vous écout \_\_\_\_\_.
- 3) Vous all \_\_\_\_\_ écout \_\_\_\_\_.
- 4) Vous av \_\_\_\_\_ écout \_\_\_\_\_.
- 5) C'est bien, continu \_\_\_\_\_ !
- 6) Vous av \_\_\_\_\_ mang \_\_\_\_\_ ?
- 7) Vous all \_\_\_\_\_ mang \_\_\_\_\_ ?
- 8) Ah bon, vous n'av \_\_\_\_\_ pas mang \_\_\_\_\_ !
- 9) Alors, ne vous inquiét \_\_\_\_\_ pas.
- 10) Vous pouv \_\_\_\_\_ mang \_\_\_\_\_ tranquillement !